

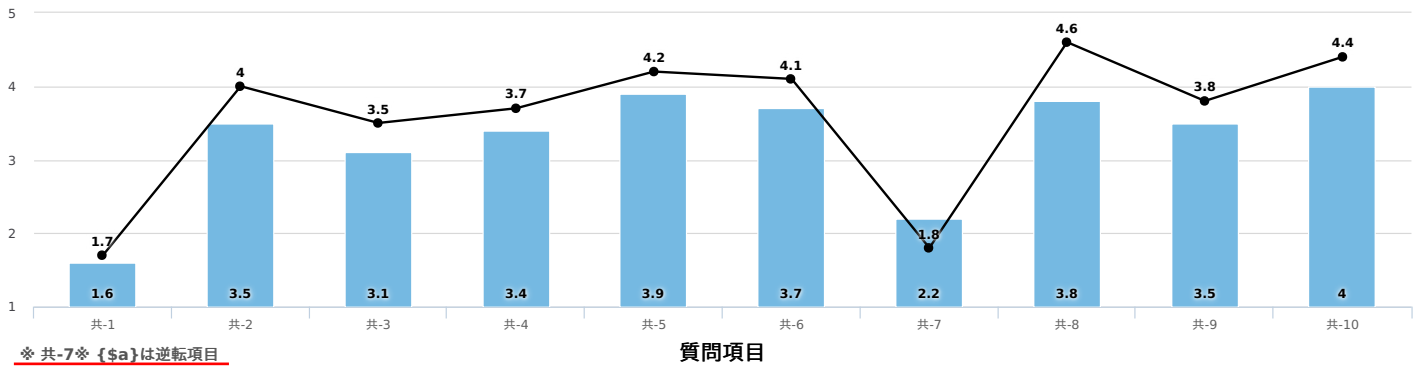
担当者		フォン ヤオカイ					曜日時限	金4
コード	22535303	講義名称	サイバーセキュリティ基礎論				科目群	金4
年度	期間	キャンパス	言語	登録数	回収数	回収率		
2022	前期	伊都地区	J	116	108	93.1%	サイバーセキュリティ科目	

2.共通項目

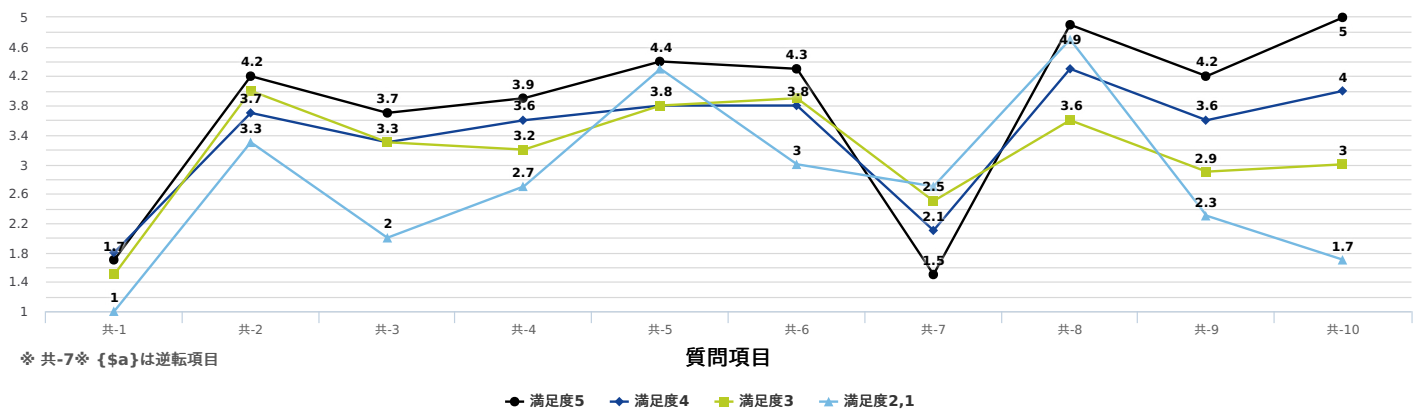
単純集計 [表]

番号	カテゴリー	項目	選択肢名										担当講義	科目群平均
			(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)		
共-1	主体的学修	関連する学修を、授業外で週あたり何時間(h, 平均)くらいしましたか	h=0		0<h≦1		1<h≦2		2<h≦3		3<h		1.7	1.6
			51	47.2%	48	44.4%	5	4.6%	1	0.9%	3	2.8%		
共-2	主体的学修	よい成果をめざして継続的に努力することができた	そう思う		どちらかと言えばそう思う		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う		4.0	3.5
			2	1.9%	3	2.8%	18	16.8%	52	48.6%	32	29.9%		
共-3	主体的学修	授業内容に触発されて、関係することを自分で学習した	そう思う		どちらかと言えばそう思う		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う		3.5	3.1
			9	8.3%	11	10.2%	27	25%	38	35.2%	23	21.3%		
共-4	主体的学修	授業時間外で、授業の内容を仲間と話した	そう思う		どちらかと言えばそう思う		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う		3.7	3.4
			13	12%	6	5.6%	15	13.9%	38	35.2%	36	33.3%		
共-5	知識・理解	シラバスの学習目標を達成できた	そう思う		どちらかと言えばそう思う		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う		4.2	3.9
			0	0%	1	0.9%	19	17.6%	48	44.4%	40	37%		
共-6	知識・理解	この授業の内容を自分なりの言葉で説明できる	そう思う		どちらかと言えばそう思う		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う		4.1	3.7
			1	0.9%	3	2.8%	17	15.7%	51	47.2%	36	33.3%		
共-7	学修デザイン	授業内容は難しすぎた	そう思う		どちらかと言えばそう思う		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う		1.8	2.2
			0	0%	5	4.6%	17	15.7%	37	34.3%	49	45.4%		
共-8	授業者の特徴	教員の研究分野に対する熱意が垣間見えた	そう思う		どちらかと言えばそう思う		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う		4.6	3.8
			0	0%	1	0.9%	7	6.5%	26	24.1%	74	68.5%		
共-9	総合評価	授業には、自分の知識や常識を覆すインパクトがあった	そう思う		どちらかと言えばそう思う		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う		3.8	3.5
			3	2.8%	6	5.6%	28	25.9%	39	36.1%	32	29.6%		
共-10	満足度	総合的に考えて、現在この授業に満足している	そう思う		どちらかと言えばそう思う		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う		4.4	4.0
			1	0.9%	2	1.9%	10	9.3%	30	27.8%	65	60.2%		

A.単純集計 [グラフ]



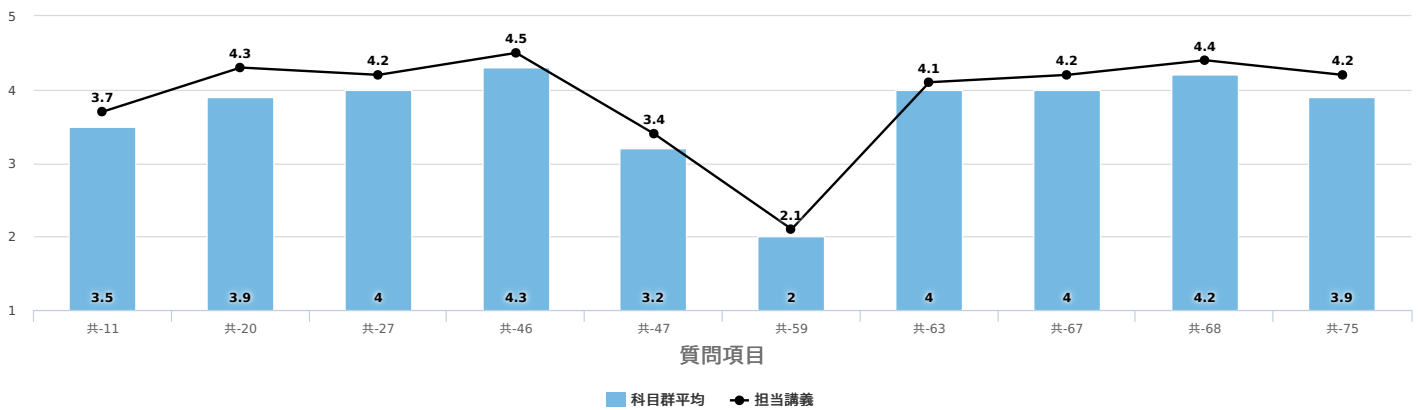
B.クロス集計(満足度と各質問項目) [グラフ]



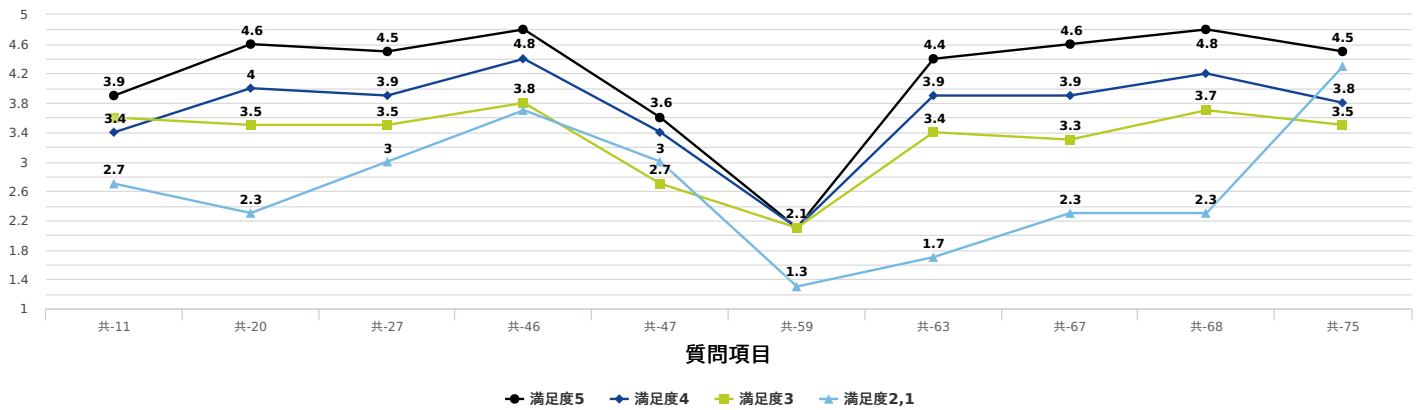
単純集計 [表]

番号	カテゴリー	項目	選択肢名								担当講義	科目群平均	
			(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)			
共-11	学修レディネス	この授業を履修するのに必要となる事前知識を持っていたと思う	そう思わない		どちらかと言えばそう思わない		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う	3.7	3.5
			4	3.7%	13	12%	22	20.4%	38	35.2%	31		
共-20	学修意欲	授業から良い知的刺激を受けた	そう思わない		どちらかと言えばそう思わない		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う	4.3	3.9
			2	1.9%	2	1.9%	10	9.3%	46	43%	47		
共-27	幅広い視座	社会的問題の解決と学問とのつながりを見つけられた	そう思わない		どちらかと言えばそう思わない		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う	4.2	4.0
			2	1.9%	0	0%	17	15.7%	44	40.7%	45		
共-46	学修内容の特性	授業内容は、将来仕事をするうえで役に立ちそうだった	そう思わない		どちらかと言えばそう思わない		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う	4.5	4.3
			1	0.9%	0	0%	7	6.5%	32	29.6%	68		
共-47	学修内容の特性	授業内容は、卒業研究の参考になりそうだった	そう思わない		どちらかと言えばそう思わない		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う	3.4	3.2
			10	9.3%	11	10.2%	38	35.2%	21	19.4%	28		
共-59	学修マネジメント	教室内では、私語が多かった	そう思わない		どちらかと言えばそう思わない		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う	2.1	2.0
			44	41.1%	31	29%	20	18.7%	4	3.7%	8		
共-63	インストラクション	教員のパワーポイントでの説明は効果的だった	そう思わない		どちらかと言えばそう思わない		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う	4.1	4.0
			2	1.9%	5	4.6%	15	13.9%	43	39.8%	43		
共-67	インストラクション	教員の説明はわかりやすかった	そう思わない		どちらかと言えばそう思わない		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う	4.2	4.0
			2	1.9%	2	1.9%	16	14.8%	39	36.1%	49		
共-68	インストラクション	教員は、授業に十分準備して臨んでいた	そう思わない		どちらかと言えばそう思わない		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う	4.4	4.2
			3	2.8%	2	1.9%	5	4.7%	31	29%	66		
共-75	評価とフィードバック	試験問題は、授業で学んだ内容から考えて適切だった	そう思わない		どちらかと言えばそう思わない		どちらとも言えない		どちらかと言えばそう思う		そう思う	4.2	3.9
			0	0%	3	2.8%	25	23.1%	28	25.9%	52		

A.単純集計 [グラフ]



B.クロス集計(満足度と各質問項目) [グラフ]



4.自由記述欄回答一覧

上記回答への補足や、気付いたこと、授業に関する意見があれば書いてください。

オンラインが良い
とても親切で丁寧な解説で分かりやすかったです。
フオンヤオカイ先生大好きです。
最高の授業でした。ありがとうございました。
今までありがとうございました
短い間でしたが、お世話になりました。
先生のお話は雑談も含めて面白かったです。短い間でしたがありがとうございました。今後ともよろしくお願いします。Xiexie!(謝謝!)
授業の内容は面白いです。
教えることにとても熱心だった。
情報漏洩など他人事ではないと気付かされました。
ありがとうございました
いい授業でした